

Italienisch als 3. Fremdsprache



Empfehlungen der KMK

Die Vielfalt der Sprachen und Kulturen ist ein Reichtum, den es durch geeignete Bildungsmaßnahmen zu erschließen gilt. Dem Fremdsprachenunterricht kommt hier eine besondere Rolle zu. Er schafft zielorientierte Kommunikationsfähigkeit und trägt dazu bei, interkulturelle Handlungskompetenz zu entwickeln, um sich im globalen Rahmen wertbasiert orientieren zu können. Mit Blick auf ein politisch und wirtschaftlich zusammenwachsendes Europa und auf die Internationalisierung der Märkte gewinnt Mehrsprachigkeit immer mehr an Bedeutung.

Eine zukunftsorientierte Fremdsprachenkonzeption hat folgende Ziele:

- Erweiterung der sprachlichen Bildung zur Mehrsprachigkeit
- Stärkung der kulturellen Vielfalt Europas
- Förderung von Mobilität und Integration
- Vorbereitung auf eine international geprägte Wirtschafts- und Arbeitswelt.

Perché scegliere l'italiano?

una lingua di viaggio

una lingua di cultura

ITALIANO

una lingua di lavoro

una lingua di studio

Warum Italienisch?

Perché scegliere l'italiano?

- ❖ Regensburg – nördlichste Stadt Italiens
- ❖ Zweite sehr lebendige moderne Fremd-sprache
(vgl. Empfehlungen der KMK)
- ❖ Bedeutung von Italienisch im europäischen Kontext
- ❖ Vielfältige Berührungspunkte zwischen Italien und Bayern: Tourismus, wirtschaftliche Kontakte
(vgl. Homepage der Italienischen Handelskammer München/Stuttgart)

Besonderheiten beim Spracherwerb

Sono il tuo amico.

Amicus tuus sum.

Je suis ton ami.

- > Wortschatz ist häufig ableitbar
(amare/amare/aimer, hora/un'ora/heure)
- > Ähnlichkeit grammatischer Strukturen
(ludus novus = il gioco nuovo/ nouveau jeu)
- > Aussprache und Schreibweise basiert auf wenigen einfachen Grundregeln
(Spaghetti, specialita, Gnocchi)

Englisch als Brücke zum Italienischen

- attention! > attenzione!
- lesson > lezione
- page > pagina
- possible > possibile
- incredible > incredibile

Gliederung der Lernjahre

G9/dritte Fremdsprache

- > 8./9. Klasse: vierstündig
- > 10./11. Klasse: dreistündig

Oberstufe (12./13. Klasse) – grundsätzlich zwei Anforderungsniveaus möglich (gA /eA)

Schwerpunkte des Unterrichts

- Moderner Fremdsprachenunterricht
 - vgl. Englisch/Französisch
- Schriftlicher und mündlicher Spracherwerb
 - Schwerpunkt kommunikative und interkulturelle Kompetenzen
 - Schulaufgaben (unter Vorbehalt):
 - 8. Klasse: 4 x schriftlich
 - 9. Klasse: 3 x schriftlich, 1x mündlich
 - 10. Klasse 3x schriftlich
 - 11. Klasse 2x schriftlich, 1x mündlich

- Begegnung mit der Kultur des Landes und der italienischen Lebensweise
- die Regionen und ihre typischen Merkmale; geschichtliche und politische Entwicklungen

Ab nach Italien - Austausch in der 10. Jgst. bisher immer im Klassenverband



Über den Fachunterricht hinaus...

- z.B. Gestaltung eines italienischen Abends



- Cinema Italia
- Kontakt zu den „amici d'Italia“ und der Uni Regensburg

😊 Arrivederci 😊