

Französisch als 2. FS

WARUM EINE MODERNE FREMDSPRACHE?

Die Europäische Kommission:

„Mindestens 2 lebendige Sprachen neben der Muttersprache!“

Schulzeit ist

„Sprachenlernzeit“ !

FRANKREICH - DAS REISELAND

das von ausländischen Touristen meistbesuchte Land

FRANZÖSISCH INTERNATIONAL

- Französisch ist Weltsprache
- auf allen Kontinenten

⇒ 32 Staaten

⇒ 274 Mio Sprecher

- 5. Weltsprache

(E, Chin., Hindi, Sp, F)

- 2. internat. Kommunikationssprache

(UNO, UNESCO, Fifa, IOK)

FRANZÖSISCH IN EUROPA



- Muttersprache:
Frankreich, Luxemburg,
Monaco, Teile der Schweiz
und Belgiens
- wichtigste Sprache
neben E
- meistgelehrte Fremdsprache neben E
- Amtssprache in allen europäischen Gremien

MIT FRANZÖSISCH FIT FÜR DIE ZUKUNFT

- **Bessere Berufschancen mit Fremdsprachen**
- **Hoher Bedarf an zweisprachigen Mitarbeitern**

1963 Elysée-Vertrag:
Besondere D-F Beziehungen

⇒ 400.000 Arbeitsplätze

⇒ 2500 D Firmen in F

⇒ 4000 F Firmen in D

MIT FRANZÖSISCH FIT FÜRS STUDIUM

- Sprachkenntnisse als Zulassungsvoraussetzung (z.B. Anglistik/Romanistik)
- DELF – Prüfungen (Niveau A1-B2)
- Studium bzw. Praktikum in Frankreich (Erasmus+)
- D-F-Hochschule: Doppelstudiengänge:
 - z.B. Ingenieur / Elektrotechnik, Maschinenwesen, Bauingenieur, Jura;
- Internationale BWL-Studiengänge (FH)

MIT FRANZÖSISCH FLEXIBEL IN DER SCHULLAUFBAHN

- Vorteil bei Schulwechsel an Realschule
Französisch im Sprachlichen Zweig der RS
=> Allgemeine Hochschulreife über FOS 13
- Französisch im NTG + Spanisch spätbeginnend
=> solide naturwissenschaftlich-technologische Ausbildung
=> 3 moderne Fremdsprachen
=> Sprachliche Ausrichtung in Oberstufe und Abitur

FRANZÖSISCH ALS BRÜCKENSPRACHE

- Allgemeine Sprachliche Kompetenzen
(Texterschließungsstrategien, Leseverstehen, Argumentieren)
- Leichteres Erlernen der romanischen Sprachen
 - => Große Ähnlichkeit der lat. Tochtersprachen
 - => kein Lautwandel bei Entlehnungen,
 - => Gegenwartsvokabular

| Französisch | Spanisch | Italienisch |
|---------------|-------------------|-------------------|
| bienvenue | bienvenida | benvenuti |
| le soleil | el sol | il sole |
| le déodorant | el desodorante | il deodorante |
| décafénié(-é) | descafeinado (-a) | decaffeinato (-a) |

WIE LERNT MAN FRANZÖSISCH?

IST FRANZÖSISCH SCHWER?

- **Alle romanischen Sprachen „gleich“ schwer!**
- Wortschatz:
 - ⇒ deutlich geringer als im Englischen
 - ⇒ Wortschatzableiten vom Englisch
(30% der engl. Wörter stammen aus dem Französischen)
- Mündlichkeit:
 - ⇒ Aussprache: klare Regeln wie im E
 - ⇒ Sprechen: leicht, da Endungen nur z.T. hörbar
- Grammatik:
 - ⇒ systematisch aufgebaut
 - ⇒ weniger umfangreich als Latein

FRANZÖSISCH IM G9NEU

- **Stoffentlastung:** Verkürzung der Texte,
Strukturierung des
Wortschatzes
- **Dienender** Charakter der **Grammatik**
- Betonung des **Mündlichkeit**
- Nutzung von **Wörterbüchern** ab Klasse 10
- **Revision der Aufgabenformen**
(Hör- und Leseverstehen, Sprachmittlung, PdT)
- **Kompetenzorientierung**

FRANZÖSISCH - KOMPETENT

Interkulturelle Kompetenzen

Lebensnahe
Situationen

Miniprojekte

Lernplateaus

Differenzierung

Lernen lernen

BEBILDERTE KURZE TEXTE

Lebensnahe Kommunikationssituation

Sprachvergleich

Lese-

Hörverstehen

Kommunikation

(Sprechen/

Schreiben)

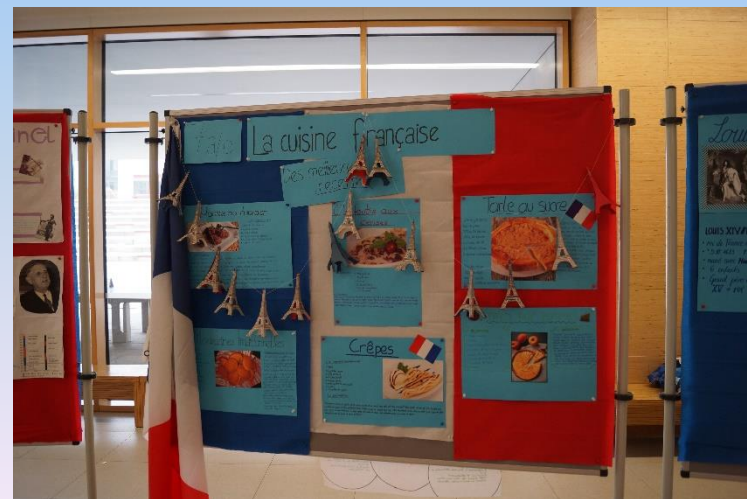
ÜBERBLICKSWISSEN

Situationspezifisches Vokabular + Wortfelder

Schaubilder: Zentrale Schwerpunkte der Grammatik

AKTIVIERENDE ARBEITSFORMEN

- Chansons und Raps
- Bastelanleitungen / Kochrezepte
- Rollen- und Bewegungsspiele
- Präsentationen
- Arbeit mit authentischen Materialien (Stadtplan)



AUSTAUSCH BRETAGNE

<http://www.college-stjean-lerelecq.fr/>



<http://www.college-stjean-lerelecq.fr/>



DESTINATION FRANCE

Studienfahrt Provence

Studienfahrt Paris

... lassen wir Schüler sprechen...

„Französisch ist toll, weil ich mich da mit dem Papa unterhalten kann und die Mama nichts versteht!“