

Französisch als 2. FS

WARUM EINE MODERNE FREMDSPRACHE?

Die Europäische Kommission:
„Mindestens 2 lebendige Sprachen
neben der Muttersprache!“

**Schulzeit ist
„Sprachenlernzeit“ !**

FRANZÖSISCH INTERNATIONAL

- Französisch ist Weltsprache
- auf allen Kontinenten

⇒ 33 Staaten

⇒ 274 Mio Sprecher

- 5. Weltsprache

(E, Chin., Hindi, Sp, F)

- 2. internat. Kommunikationssprache

(UNO, UNESCO, Fifa, IOK)

FRANZÖSISCH IN EUROPA

- Muttersprache:
Frankreich, Luxemburg,
Monaco, Schweiz, Belgien
- wichtigste Sprache
neben E
- meistgelehrte Fremdsprache neben E
- Amtssprache Europas

MIT FRANZÖSISCH FIT FÜR DIE ZUKUNFT

- **Bessere Berufschancen mit Fremdsprachen**
- **Hoher Bedarf an zweisprachigen Mitarbeitern**

1963 Elysée-Vertrag

⇒ 400.000 Arbeitsplätze

⇒ 2700 D Firmen in F

⇒ 1400 F Firmen in D

⇒ 4300 Schulpartnerschaften

⇒ 2200 Städtepartnerschaften

MIT FRANZÖSISCH FIT FÜRS STUDIUM

- Sprachkenntnisse als Zulassungsvoraussetzung (z.B. Anglistik/Romanistik)
- Studium bzw. Praktikum in Frankreich (Erasmus+)
- D-F-Hochschule: Doppelstudiengänge:
 - z.B. Ingenieur / Elektrotechnik, Maschinenwesen, Bauingenieur, Jura;
- Internationale BWL-Studiengänge (FH)

MIT FRANZÖSISCH FLEXIBEL IN DER SCHULLAUFBAHN

- NEU: Französisch im NTG UND Sprachlichen Zweig:
Moderne Sprachenfolge E, F, It (+ Sp spät.)
- Vorteil bei Schulwechsel an Realschule
Französisch im Sprachlichen Zweig der RS
=> Allgemeine Hochschulreife über FOS 13

FRANZÖSISCH ALS BRÜCKENSPRACHE

- **Allgemeine Sprachliche Kompetenzen**
(Texterschließungsstrategien, Leseverstehen, Argumentieren)
- **Leichteres Erlernen der romanischen Sprachen**
 - => Große Ähnlichkeit der lat. Tochtersprachen
 - => kein Lautwandel bei Entlehnungen,
 - => Gegenwartsvokabular

Französisch	Italienisch	Spanisch
bienvenue	benvenuto	bienvenido
le soleil	il sole	el sol
le déodorant	il deodorante	el desodorante
décafénié(-é)	decaffeinato (-a)	descafeinado (-a)

FRANKREICH - DAS REISELAND

das von ausländischen Touristen meistbesuchte Land

IST FRANZÖSISCH SCHWER?

- **Alle romanischen Sprachen „gleich“ schwer!**
- **Wortschatz:**
 - ⇒ deutlich geringer als im Englischen
 - ⇒ Wortschatzableiten vom Englisch
(30% der engl. Wörter stammen aus dem Französischen)
- **Mündlichkeit:**
 - ⇒ Aussprache: klare Regeln wie im E
 - ⇒ Sprechen: leicht, da Endungen nur z.T. hörbar
- **Grammatik:**
 - ⇒ systematisch aufgebaut
 - ⇒ weniger umfangreich als Latein

FRANZÖSISCH IM G9NEU

- **Stoffentlastung:** Verkürzung der Texte,
Strukturierung des Wortschatzes
- **Dienender** Charakter der **Grammatik**
- Betonung der **Mündlichkeit**
- Nutzung von (digitalen) **Wörterbüchern** in Oberstufe
- **Revision der Aufgabenformen**
(Hör- und Leseverstehen, Sprachmittlung, PdT)
- **Kompetenzorientierung**

FRANZÖSISCH - KOMPETENT

Interkulturelle Kompetenzen

Lebensnahe
Situationen

Miniprojekte

Lernplateaus

Differenzierung

Lernen lernen

ÜBERBLICKSWISSEN

Situationspezifisches Vokabular + Wortfelder

Schaubilder: Zentrale Schwerpunkte der Grammatik

GRUNDIDEEN DES UNTERRICHTS

- **Lebendiger Unterricht:**
Filme, Musik, Bilder, Comics, Karten
- **Lebendige Arbeitsformen:** Hör- und Leseverstehen, Texte schreiben und übertragen, Grammatik untergeordnet
- **Lebendige Sprache:** Dialoge, Mails, Blogs, Chats
- **Lebendige Situation:** Wir und Jugendliche in Frankreich
- **Frankreich leben:** D-F Tag, Projekte, Französisches Frühstück
- **Frankreich erleben:** Austausch, Studienfahrten

FRANZÖSISCH IST MEHR ALS UNTERRICHT

- Deutsch-Französischer Tag
- France-Mobil
- Kino- und Theaterbesuche
- Französischer Lesewettbewerb
- Französisches Frühstück
- Francophonisch kochen