



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

# ILV individuelle Lernzeitverkürzung

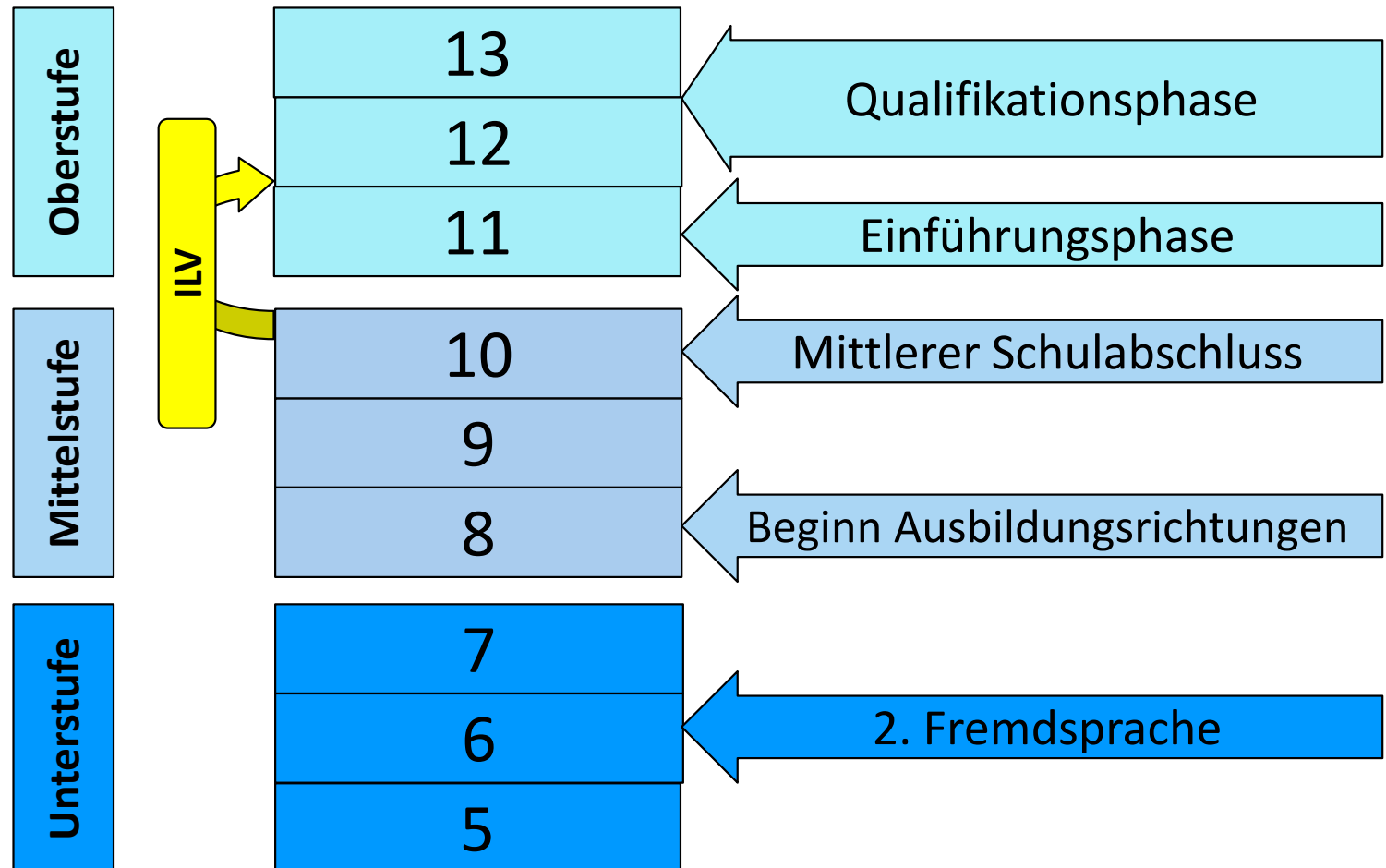
„Überholspur“

Elterninformationsabend 06. März 2024



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

## Aufbau des neunjährigen bayerischen Gymnasiums



**ILV**  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

ansprechender Weg  
zum Abitur  
nach 8 Jahren

strukturiertes Förder- und  
Begleitangebot

auch vor  
Auslandsauf-  
enthalt nutzbar

## Individuelle Lernzeit- verkürzung

Vermeidung  
übergroßer  
Zusatzbelastungen

Leistungs-  
bereitschaft;  
Selbstständigkeit

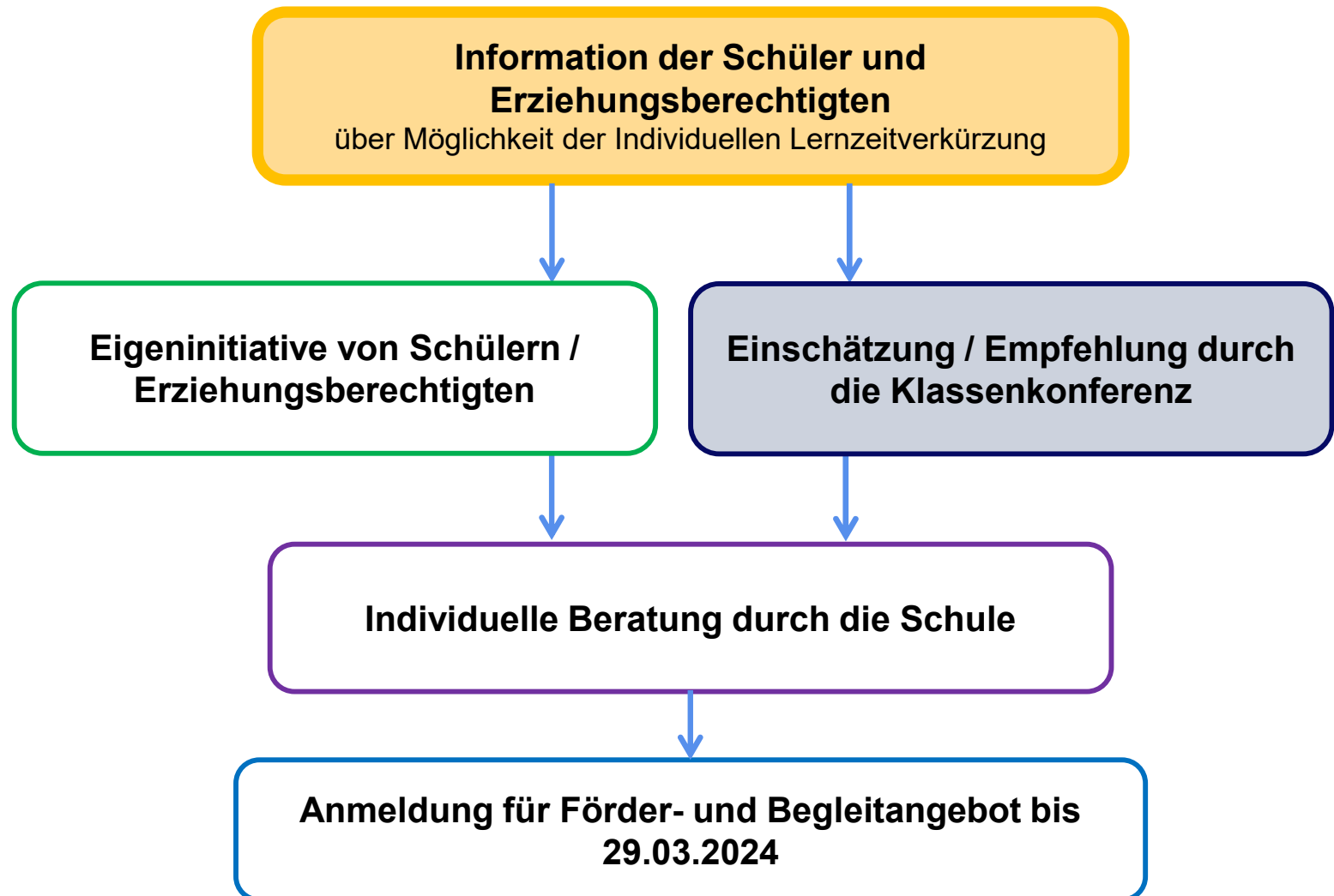
Flexibilität;  
individuelle Förderung

**ILV**  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

# 8. Jahrgangsstufe



**ILV**  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

# 9. Jahrgangsstufe

**Module** in den Fächern Deutsch, Mathematik und einer fortgeführten Fremdsprache (derzeit Englisch)

	Deutsch	Mathematik	Englisch
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

**ILV**  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

# 9. Jahrgangsstufe

- für den Start in Q 12 zentrale Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der 11. Jgst.
- regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

## Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge

## Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis / Schulmanager
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modulleiter

**ILV**  
**(individuelle**  
**Lernzeit-**  
**verkürzung)**



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

## Rahmenlehrpläne durch ISB

### Deutsch

... vor allem die Vertiefung der Lese- und Schreibkompetenz sowie der mündlichen Kompetenzen, lassen sich unter den Bereichen „Umgang mit literarischen Texten“ und „Umgang mit pragmatischen Texten“, jeweils in unterschiedlichen medialen Formen ...

... im Rahmen der ILV-Module, literaturgeschichtliches Grundwissen anzubahnen ...

... Die Textproduktion seitens der Schüler/-innen soll ... während der Studierzeit erfolgen. ...

**ILV**  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

## Rahmenlehrpläne durch ISB

### Englisch

... Die Sitzungen des Moduls greifen daher nicht neue Kompetenzbereiche auf, sondern ermöglichen eine größere Bearbeitungstiefe als im Regelunterricht. ...

... Es bietet sich ... die Gelegenheit, entsprechenden Themenwortschatz bereits teilweise durchzunehmen ...

... Auseinandersetzung mit Strategien zur Erstellung einer schriftlichen Sprachmittlung (z. B. Informationsauswahl, Strukturierung, sinnvoller Einsatz des zweisprachigen Wörterbuchs ...

**ILV**  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)





GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

**ILV**  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)

## Rahmenlehrpläne durch ISB

### Mathematik

... [es] werden wesentliche, in der Jgst. 11 zu erwerbende Kompetenzen ...

... zentralen Fachinhalt der ILV in der Jgst. 9 im Gegenstandsbereich „Funktionaler Zusammenhang“ bilden einfache gebrochen-rationale Funktionen ...

... Studierzeiten zwischen den Seminarsitzungen ... können sowohl für vertiefende Übungen genutzt werden als auch für die Vorbereitung ...



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

**ILV**  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)

## Rahmenlehrpläne durch ISB

### Mathematik

- Grenzwertbegriff (Limes) und -schreibweise, Divergenz, Konvergenz
- Null- und Polstellen einfacher gebrochen-rationaler Funktionen, Bedeutung ihrer Vielfachheit für den Verlauf des Graphen, senkrechte Asymptoten
- Verhalten einfacher gebrochen-rationaler Funktionen für  $x \rightarrow -\infty$  und  $x \rightarrow +\infty$ , waagrechte Asymptoten
- Skizzieren der Graphen
- mittlere Änderungsrate, Steigung einer Sekante, Differenzenquotient
- Monotonie und Ableitung



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

# 10. Jahrgangsstufe

Weiteres Fach: bisher am GL:  
Physik / Chemie

Repetitorium am Ende der 10. Jgst.

**ILV**  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

# Weiteres Vorgehen

- Fragebogen zur Vorbereitung
- Lehrkräfte erhalten denselben Fragebogen
- Beratungsgespräche
- Anmeldung bis 29. März 2024

**ILV**  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)



**GYMNASIUM  
LAPPERSDORF**

**Fragebogen zur Teilnahme an der Individuellen Lernzeitverkürzung**

(Jgst. 8)

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: 8 \_\_\_\_\_

Vorbemerkung: Dieser Bogen wird von Schülerinnen und Schülern in der Jahrgangsstufe 8 als Instrument zur Selbsteinschätzung geeigneter Teilnehmer eingesetzt und dient als Beratungsgrundlage.

Die Schülerin/der Schüler ...	immer	meistens	teilweise	selten
• erzielt gute oder sehr gute schulische Leistungen.				
• zeigt hohe Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft.				
• arbeitet effizient.				
• verfügt über eine rasche Auffassungsgabe.				
• zeigt Selbständigkeit und Eigeninitiative.				
• ist belastbar und den Anforderungen von Nachmittagsunterricht sowie größeren Mengen an Hausaufgaben gewachsen.				
• erledigt seine Aufgaben zuverlässig und hält Termine ein.				
• zeigt Ausdauer bei der Bewältigung schulischer Aufgaben.				
• zeigt gute Selbstorganisation (Zeiteinteilung, Arbeitsmittel etc.).				
• verfügt über hohe Problemlösungskompetenz.				
• zeigt hohes Verantwortungsbewusstsein.				
• arbeitet gut mit anderen zusammen.				
• reflektiert das eigene Arbeitsverhalten und schätzt den eigenen Leistungsstand richtig ein.				
• ist motiviert, sich über den Regelunterricht hinaus regelmäßig und aktiv schulisch zu engagieren.				

**ILV  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)**



GYMNASIUM  
LAPPERSDORF

**ILV**  
(individuelle  
Lernzeit-  
verkürzung)

