

Die Sprachenwahl am
Gymnasium Lappersdorf
Latein oder Französisch?

Die Stundentafel

Naturwissenschaftlich- technologisches Gymnasium

Sprachliches Gymnasium

Pflichtfächer (a)	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
E	5	4	3	3	3	3
L		4	4	4	3	3
F						
M	4	4	4	3	4	3
Inf					2	2
Ph				2	2	2
Ch				2	2	2
B				2	2	2
NuT	3	3	3			
Profil				2	2	2

Pflichtfächer (a)	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
E	5	4	3	3	3	3
L		4	4	4	3	3
3. Fs				4	4	4
M	4	4	4	3	4	3
Ph				2	2	2
Ch					2	2
B				2	2	2
NuT	3	3	3			

2. Charakteristik und Bedeutung der Fächer

ANTIKE IST „IN“!

- ❖ Ausstellungen
- ❖ Bildbände
- ❖ Buchreihen
- ❖ Filme

LATEIN LEBT – IM DEUTSCHEN!

Auf dem Fußballplatz:

Defensive – Lat. *defendere*

Offensive – Lat. *offendere*

Kapitän – Lat. *caput*

Libero – Lat. *liber*

In der Werbung

Beim Essen

Im Alltag

*Anima sana in
corpore sano*

Lat.

*aqua
bona*

Lat. *bonus*

Lat. *octo*

LATEIN LEBT – IN VIELEN SPRACHEN!

Mutter Latein und ihre Kinder

- ❖ Romanische Sprachen: ca. 80% des Wortschatzes
- ❖ Englisch: ca. 60% des Wortschatzes

Lat.	Ital.	Franz.	Span.	Portug.	Rumän.	Deut.
mater	madre	mère	madre	mãe	mamă	Mutter
hora	ora	heure	hora	hora	ora	Stunde
dormire	dormire	dormir	dormir	dormir	dormi	schlafen
videre	vedere	voir	ver	ver	vedea	sehen

LATEIN LEBT – IN SPRICHWÖRTERN UND DER WISSENSCHAFT!

Carpe diem!

Nutze den Tag!

In dubio pro reo.

Im Zweifel für den Angeklagten.

Pecunia non olet.

Geld stinkt nicht.

Audiatur et altera pars!

**Auch die andere Seite muss
gehört werden!**

Biologie	Mutation <i>Lat. mutare</i>	Flora <i>Lat. florere</i>	Kausalität <i>Lat. causa</i>
Jura	Legalität <i>Lat. lex</i>	Alibi <i>Lat. alibi</i>	Mandant <i>Lat. mandare</i>
Medizin	Fraktur <i>Lat. frangere</i>	Injektion <i>Lat. inicere</i>	Kur <i>Lat. cura</i>

DIE SÄULEN DES LATEINUNTERRICHTS

- ❖ Sprungbrett für moderne Fremdsprachen
- ❖ Förderung der Sprachkompetenz
(gerade auch im Deutschen)
- ❖ Vermittlung von Systematik und Methodik
- ❖ Training fürs Köpfchen
- ❖ Wurzeln der Gegenwart & Allgemeinbildung
- ❖ Auseinandersetzung mit zentralen Fragen des Lebens
- ❖ Vielfalt und Abwechslung

WICHTIGE QUALIFIKATION FÜR STUDIUM UND BERUF

❖ **Lateinkenntnisse**

❖ **Gesicherte**

Lateinkenntnisse

mit der Note 4 in der 8 Jahrgangsstufe

❖ **Kleines Latinum**

mit der Note 4 in der 9. Jahrgangsstufe

❖ **Latinum**

mit der Note 4 in der 10.

Jahrgangsstufe

www.altphilologenverband.de

Warum eine moderne Fremdsprache?

Die Europäische Kommission:



„Mindestens 2 lebendige Sprachen (von 21) soll der europäische Bürger beherrschen!“

Schulzeit ist

„Sprachenlernzeit“ !

Bedeutung der französischen Sprache in der Welt

- Muttersprache : 85 Mio
- Amts-, Verkehrs-
Unterrichtssprache:
274 Mio.
- 5. Weltsprache:
E, Chin., Hindi, Sp, F
- 2. internationale
Kommunikations-
sprache: UNO,
Unesco, Fifa, IOK
- Alle Kontinente

Bedeutung der französischen Sprache in Europa

- wichtigste Sprache neben E + D
- Amtssprache: EU, Europarat, europäischer Gerichtshof
- Muttersprache: Frankreich, Luxemburg, Monaco, Teile der Schweiz und Belgiens
- meistgelehrte Fremdsprache neben E

Bedeutung der französischen Sprache auf dem Arbeitsmarkt

Im Berufsleben ist eine zweite moderne Fremdsprache sehr wichtig!

- ❑ 54 Jahre Elysée-Vertrag: Starke Zusammenarbeit in Politik und Kultur

- ❑ Frankreich als Deutschlands direkter Nachbar und wichtigster Handelspartner
 - 18% des deutschen Exportes
 - 400.000
 - Zahllose Unternehmen wie Airbus, Siemens, Bosch sind in beiden Ländern aktiv.
 - x

Und nach der Schule?

I. Französisch „live“

- Fernsehsender - Internetradios
- Internet: Chats, Skype, Youtube
- Ferienjobs,
- Gastfamilien,
- Au-Pair,
- Städtepartnerschaften

II. Studienmöglichkeiten

- Sprachkenntnisse als Zulassungsvoraussetzung für Studiengänge (z.B. Anglistik) => DELF
- Französische Sprache und Literatur
- Kulturwissenschaft
- Studium in Frankreich (Sokrates/Comenius)
- Doppelstudiengänge:
 - z.B. Ingenieur / Elektrotechnik, Maschinenwesen, Bauingenieur, Jura, BWL

Frankreich als politisch- gesellschaftliches Vorbild

Die französische
Revolution –
Die Menschenrechte

Der Absolutismus
Louis XIV

Napoleon -
Der Code Napoléon

Frankreich – das Reiseland

Frankreich ist das von ausländischen Touristen meistbesuchte Land der Welt!

3. Der Unterricht

Wie lernt man Französisch?

Französisch im Unterricht

6. bis 10. Klasse

Lehrwerk „Découvertes“,
Klett-Verlags (5 Bände)

zusätzlich

- Authentische Materialien
- Projekte



Lehrbuchphase Klasse 6-10

□ Ziele:

- Erwerb des Grundwortschatzes
- Erlernen der wichtigsten grammatischen Strukturen
- Kommunikationsfähigkeit
- Lese- und Hörverständnis
- Schriftliche Ausdrucksfähigkeit

⇒ Abwechslungsreicher Unterricht

⇒ Vielfältige Qualifikationen

(Leseverstehen, Hörverstehen, Texterschließung,
Präsentationen)

⇒ Allgemeine sprachliche Methodenkompetenz

Einführung einer Lektion

Vorentlastung von Grammatik und Wortschatz
anhand von Bild- / Tondokument
Schülereinbindende Arbeitsformen

Lektionstext

- Vokabelerklärungen
- Textpräsentation
(Bild- / Tondokument :
Hörverstehen, Leseverstehen)
- Texterarbeitung
(Fragen zum Text, Dialoge spielen)
- Textvertiefung
(Festigungsübungen zum Text)

Übungsphase

Festigungsübungen
zu Grammatik
und Wortschatz:

- integrativ
- visualisiert
- oft spielerisch
- situativ und themenbezogen



LATEIN IM UNTERRICHT

**Klasse 6 – 8:
Spracherwerbsphase**

**ab Klasse 9:
Originallektüre**

AUFBAU EINER LEKTION

**Leicht verständliche
Einführungssätze**

Der Text im Zentrum

**Abwechslungsreiche
Grammatikübungen**

**Informationen zum
Leben in der Antike**

Zahlreiche bildliche Darstellungen

VOKABELN UND METHODEN

**Verweis auf
Deut. Lehn- und
Fremdwörter**

**Verweis auf
andere Sprachen**

**Zahlreiche
Methodenseiten,
z.B. Hausaufgaben,
Vorbereitung für
Schulaufgaben,
Vokabelarbeit**

SCHULAUFGABEN

Klasse 6ab
4. Schulaufgabe aus dem Lateinischen
am 05.07.2016

Name: _____

Feliciter ☺

A. Übersetzung

HEKTORS ENTSCHEIDUNG

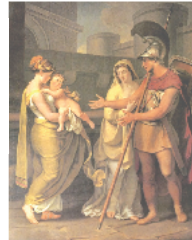
Hektor (Hector, Hektoris m) ist einer der Söhne des trojanischen Königs Priamos und der Heeresführer der Trojaner im Krieg gegen die Griechen. Doch vor dem Krieg steht Hektor ein schwerer Abschied bevor...

- Hector urbem cum comitibus defendere debuit.
- Nam hostes, quorum mores crudeles erant, consilium ceperant Troiam delere.
- Dum alii milites iam armis acribus contendunt,

Übersetzung ins Deutsche im Zentrum

pugnabis, mox occides.

- Mane apud me filiumque nostrum!
- Constat autem iuvenem verbis mulieris non paruisse.



Hektors Abschied von seiner Frau Andromache

B. Aufgabenteil

- Hektor wirft sich also in den Kampf und wird von A

Wir wissen, dass alle Bürger den Tod dieses Mann

/4

- Hektors Ehefrau berichtet einer Freundin, wie es ihr nach Hektors Weggang ergangen ist.

Bestimme die Funktion der unterstrichenen Ablative mit dem Fachbegriff (keine Übersetzung)!

- Deos multis donis delectavi. _____
- Sed diu auxilio deorum carui. _____
- Nunc gloria Hectoris non iam gaudeo. _____

/3

Aufgaben zur antiken Kultur und ihrem Fortleben

- Bilde das angegebene Tempus und behalte den Numerus bei!

a) demonstravi → Präsens

b) deligebatis → Präsens

c) omiserat → Präsens

d) pellunt → Plusquamperfekt

e) desumus → Imperfekt

f) vis → Futur I

Grammatikaufgaben

/3

- Unterstreiche (mit Lineal) in jeder Zeile die drei Substantive, die nach KNG zum Adjektiv passen!

a) turpi: pueri – factum – audacia – dolore – nuntis – senatoris – marito

b) beati: mercatori – potestatis – reges – fratris – magistri – lucis – servae

/3

Antike Kultur und ihr Fortleben

- Antike Sagen werden häufig verfilmt. Kreuze den passenden Untertitel für den jeweiligen Film an!

- a) Die Gründung Roms
- Ein Orakelspruch aus Delphi
 - Die List des Remus
 - Zwölf Geier für Romulus

- b) Die Irrfahrten des Aeneas
- Die Suche nach dem Goldschatz
 - Unterwegs auf Befehl der Götter
 - Die Heimkehr

/2

- Nach der Niederlage im EM-Viertelfinale gegen Deutschland hat der italienische Torhüter Gianluigi Buffon folgendes Interview gegeben:

„Non vorrei accusare nessuno della nostra sconfitta. Non abbiamo mai smesso di sperare, ma alla fine i tedeschi erano migliori, perché hanno occupato tutto il campo. In quest' estate non abbiamo fortuna.“

Fülle mit Hilfe deiner Lateinkenntnisse die Lücken, indem du eine passende Bedeutung für die fettgedruckten Begriffe findest!

„Ich möchte niemanden für unsere Niederlage _____ . Wir haben nie aufgehört zu _____ , aber am _____ waren die Deutschen besser, weil sie das ganze Spielfeld _____ haben. In diesem _____ haben wir kein _____ .“

/3

Insgesamt:

/18

THEMENVIELFALT

- ❖ Themen aus der kindlichen Erfahrungswelt
- ❖ Historisch interessante Themen
- ❖ Mythologische Themen

5. Die Fächer außerhalb des Unterrichts

Aktivitäten

- Theateraufführungen
- Kinobesuche
- Musikalische Veranstaltungen
- Französische Märchenerzählerin
- DELF – Prüfungen (Niveau A1-B2)
- Französischer Lesewettbewerb
- Französisches Frühstück
- France-Mobil

Schüleraustausch oder Studienfahrt





VIELFÄLTIGE AKTIVITÄTEN

- ❖ Historische Stadtführungen
- ❖ Besuch eines Legionärs
- ❖ Römisch kochen
- ❖ Besuch von Ausstellungen und Ausgrabungen
- ❖ Römerschiff auf der Donau



DIE STUDIENFAHRT ... LATEINUNTERRICHT VOR ORT



Einen Tag ein echter Römer sein ...



6. Sind Französisch und Latein schwierige Sprachen?

Ja!

...aber

Französisch im G8

- Stoffentlastung
- Situationsspezifischer Wortschatz
- Entzerrung der Grammatik
- Betonung des Mündlichen
(Mündliche Schulaufgaben in 8,10,11)
- Nutzung des ein- und zweisprachigen Wörterbuchs
(ab Klasse 10)
- Revision der Aufgabenformen
(Hörverstehen statt Diktat,
Sprachmittlung statt Übersetzung,
Kontextualisierte Grammatik)

LATEIN NOCH EINE UNÜBERWINDLICHE HÜRDE?

- ❖ **Auswahl interessanter Inhalte**
- ❖ **Reduzierung des Wortschatzes**
- ❖ **Zahlreiche Lernhilfen**
- ❖ **Einbeziehung eines Wörterbuchs
(ab Klasse 10)**
- ❖ **Altersgemäße Vermittlung**

Lassen wir Schüler sprechen!

„Ich hab Latein gewählt, weil man damit super angeben kann.“

„Ich finde Latein cool, weil ich da mehr weiß als meine Mami“.

... privilegiert ist natürlich auch, wer
Französisch lernt ...

„Französisch ist toll, weil ich mich da
mit dem Papa unterhalten kann und
die Mama nichts versteht!“