

Italienisch als 3. Fremdsprache



Warum Italienisch?

Perché scegliere l'italiano?

- ❖ Zweite sehr lebendige 😊 Fremdsprache
(Empfehlung der Europäischen Kommission)
- ❖ Bedeutung von Italienisch im europäischen Kontext
- ❖ Vielfältige Berührungspunkte zwischen Italien und Bayern: Tourismus, wirtschaftliche Kontakte, ...

❖ Verwandtschaft mit dem Lateinischen

Amicus tuus sum.

Sono il tuo amico.

- > Wortschatz ist zum Teil ableitbar
(amare/amare, hora/un'ora)
- > Ähnlichkeit grammatischer Strukturen,
aber weniger Formen als im Lateinischen
(ludus novus = il gioco nuovo)
- > Aussprache und Schreibweise basiert auf
wenigen einfachen Grundregeln
(Spaghetti, Gnocchi, specialita)

- Bereitschaft, eine NEUE Sprache zu lernen ist grundlegend
- Anfänglich kann die Nähe der Sprachen auch irritieren (multi > molti, aqua > acqua)

Gliederung der Lernjahre

Lernjahr 1 – 3 (8. – 10. Klasse)

Erarbeitung der Grundlagen

> C.C. Buchner: Appunto 1-3

Lernjahr 4 – 5 (Q11/Q12) freiwillig > Abitur

Vertiefung und Anwendung

> C.C. Buchner: Incontri

**Immer ergänzt durch Liedmaterial,
aktuelle Artikel, literarische Texte...**

Schwerpunkte des Unterrichts

- Moderner Fremdsprachenunterricht
 - vgl. Englisch
- Schriftlicher und mündlicher Spracherwerb
 - Schwerpunkt kommunikative Kompetenzen
 - Schulaufgaben: 3 x schriftlich, 1x mündlich ab dem ersten Lernjahr

- Begegnung mit der Kultur des Landes und der italienischen Lebensweise
- die Regionen und ihre typischen Merkmale; geschichtliche und politische Entwicklungen



Unterricht außerhalb des Klassenzimmers

- Cinema Italia
- Kontakt zu den „amici d'Italia“ und der Uni
- Schüleraustausch im zweiten Lernjahr



... wer dabeibleibt,



...wird reich belohnt!