

Das SG mit Französisch als 3. Fremdsprache

Warum eine moderne Fremdsprache?

Die Europäische Kommission:

„Mindestens 2 lebendige Sprachen (von 21) soll der europäische Bürger beherrschen!“

Schulzeit ist

„Sprachenlernzeit“ !

Bedeutung der französischen Sprache in der Welt

- Muttersprache : 85 Mio.
- Amts-, Verkehrs-
Unterrichtssprache:
200 Mio.
- Weltsprache:
nach Englisch
zweitwichtigste
internationale
Kommunikations-
sprache:
(UNO, UNESCO, Fifa, IOK)

Bedeutung der französischen Sprache in Europa

- wichtigste Sprache neben Englisch und Deutsch
- Amtssprache in EU, Europarat und europäischem Gerichtshof
- Muttersprache in Frankreich, Luxemburg, Monaco und Teilen der Schweiz und Belgiens
- neben Englisch meistgelehrte Fremdsprache

Bedeutung der französischen Sprache auf dem Arbeitsmarkt

Im Berufsleben ist eine zweite moderne Fremdsprache sehr wichtig!

- ❑ 53 Jahre Elysée-Vertrag: Starke Zusammenarbeit in der Politik und der Kultur
- ❑ Binationale Studiengänge: Jura, Ingenieurs- und Naturwissenschaften;
- ❑ Frankreich ist Deutschlands direkter Nachbar der wichtigster Handelspartner (2014: 169,4 Mill €)
- 400.000 Arbeitsplätze in Deutschland hängen vom wirtschaftlichen Austausch mit Frankreich ab.
- Zahllose Unternehmen wie Airbus, Siemens, Bosch sind in beiden Ländern aktiv.
- 1.600 französische Unternehmen sind in Deutschland angesiedelt.
- 1.670 deutsche Unternehmen haben ihren Sitz in Frankreich.

Wie lernt man Französisch?

Grundlage Latein – die romanischen Sprachen

| Latein | Französisch |
|----------------|------------------|
| continuus,a,um | continuer |
| gens, gentis | les gens |
| invitare | inviter |
| amare | aimer |
| amicus, amica | un ami, une amie |
| hora | une heure |

Lehrbuchphase Klasse 8-10

Ziele:

- Erwerb des Grundwortschatzes
- Erlernen der wichtigsten grammatischen Strukturen
- Kommunikationsfähigkeit
- Lese- und Hörverständnis
- Schriftliche Ausdrucksfähigkeit

Lehrwerk: Découvertes, cours intensif

- ⇒ Abwechslungsreicher Unterricht
- ⇒ Vielfältige Qualifikationen
(Leseverstehen, Hörverstehen, Texterschließung, Präsentationen)
- ⇒ Allgemeine sprachliche Methodenkompetenz

Lektionstext

- Vokabelerklärungen
- Textpräsentation
(Bild- / Tondokument :
Hörverstehen, Leseverstehen)
- Texterarbeitung
(Fragen zum Text, Dialoge spielen)
- Textvertiefung
(Festigungsübungen zum Text)

Erlernen der Sprachmittel: Grammatik, Wortschatz, Aussprache

- Vorentlastung von Grammatik und Wortschatz anhand von Bild- / Ton-dokument
- Festigungsübungen zu Grammatik und Wortschatz:
 - integrativ
 - visualisiert
 - oft spielerisch
 - situativ und themenbezogen
 - schüleraktivierende Formen, z.B. Szenen spielen

The background of the slide is the French flag, featuring three vertical stripes of blue, white, and red from left to right. The text is centered horizontally across the top of the image.

Theater: „Moritz à Paris“

Oberstufe (Q 11 und 12)

- Ziel: Die Abiturprüfung:
 - Textverständnis von literarischen oder nicht literarischen Texten
 - Schriftliche Ausdrucksfähigkeit
 - Sprachmittlung
 - Hörverstehen
 - Mündliche Prüfung in Q-Phase
 - Landeskunde

- Materialien:
 - Lehrwerk für die Oberstufe:
„Horizons“
 - Literarische Texte
 - Adaptierte Zeitungstexte
 - ein- und zweisprachige Wörterbücher



Aktivitäten: Austausch mit Plougastel-Daoulas