

# Das SG mit Französisch als 3. Fremdsprache

# Warum eine moderne Fremdsprache?

Die Europäische Kommission:

„Mindestens 2 lebendige Sprachen (von 21) soll der europäische Bürger beherrschen!“

Schulzeit ist

„Sprachenlernzeit“ !

# Bedeutung der französischen Sprache in der Welt

- Muttersprache : 85 Mio.
- Amts-, Verkehrs-  
Unterrichtssprache:  
200 Mio.
- Weltsprache:  
nach Englisch  
zweitwichtigste  
internationale  
Kommunikations-  
sprache:  
(UNO, UNESCO, Fifa, IOK)

# Bedeutung der französischen Sprache in Europa

- wichtigste Sprache neben Englisch und Deutsch
- Amtssprache in EU, Europarat und europäischem Gerichtshof
- Muttersprache in Frankreich, Luxemburg, Monaco und Teilen der Schweiz und Belgiens
- neben Englisch meistgelehrte Fremdsprache

# Bedeutung der französischen Sprache auf dem Arbeitsmarkt

**Im Berufsleben ist eine zweite moderne Fremdsprache sehr wichtig!**

- ❑ 53 Jahre Elysée-Vertrag: Starke Zusammenarbeit in der Politik und der Kultur
- ❑ Binationale Studiengänge: Jura, Ingenieurs- und Naturwissenschaften;
- ❑ Frankreich ist Deutschlands direkter Nachbar der wichtigster Handelspartner (2014: 169,4 Mill €)
- 400.000 Arbeitsplätze in Deutschland hängen vom wirtschaftlichen Austausch mit Frankreich ab.
- Zahllose Unternehmen wie Airbus, Siemens, Bosch sind in beiden Ländern aktiv.
- 1.600 französische Unternehmen sind in Deutschland angesiedelt.
- 1.670 deutsche Unternehmen haben ihren Sitz in Frankreich.

Wie lernt man Französisch?

# Grundlage Latein – die romanischen Sprachen

| Latein         | Französisch      |
|----------------|------------------|
| continuus,a,um | continuer        |
| gens, gentis   | les gens         |
| invitare       | inviter          |
| amare          | aimer            |
| amicus, amica  | un ami, une amie |
| hora           | une heure        |

# Lehrbuchphase Klasse 8-10

## Ziele:

- Erwerb des Grundwortschatzes
- Erlernen der wichtigsten grammatischen Strukturen
- Kommunikationsfähigkeit
- Lese- und Hörverständnis
- Schriftliche Ausdrucksfähigkeit

## Lehrwerk: Découvertes, cours intensif

- ⇒ Abwechslungsreicher Unterricht
- ⇒ Vielfältige Qualifikationen  
(Leseverstehen, Hörverstehen, Texterschließung,  
Präsentationen)
- ⇒ Allgemeine sprachliche Methodenkompetenz



# Lektionstext

- Vokabelerklärungen
- Textpräsentation  
(Bild- / Tondokument :  
Hörverstehen, Leseverstehen)
- Texterarbeitung  
(Fragen zum Text, Dialoge spielen)
- Textvertiefung  
(Festigungsübungen zum Text)

# Erlernen der Sprachmittel: Grammatik, Wortschatz, Aussprache

- Vorentlastung von Grammatik und Wortschatz anhand von Bild- / Ton-dokument
- Festigungsübungen zu Grammatik und Wortschatz:
  - integrativ
  - visualisiert
  - oft spielerisch
  - situativ und themenbezogen
  - schüleraktivierende Formen, z.B. Szenen spielen

The background of the slide is the French flag, featuring three vertical stripes of blue, white, and red from left to right.

Theater: „Moritz à Paris“

# Oberstufe (Q 11 und 12)

- Ziel: Die Abiturprüfung:
  - Textverständnis von literarischen oder nicht literarischen Texten
  - Schriftliche Ausdrucksfähigkeit
  - Sprachmittlung
  - Hörverstehen
  - Mündliche Prüfung in Q-Phase
  - Landeskunde

- Materialien:
  - Lehrwerk für die Oberstufe:  
„Horizons“
  - Literarische Texte
  - Adaptierte Zeitungstexte
  - ein- und zweisprachige Wörterbücher



# Aktivitäten: Austausch mit Plougastel-Daoulas