

Liebe Schülerinnen und Schüler,

es steht die Wahl für die Sportkurse in der Oberstufe an.

Im Folgenden sind Informationen für euch zusammengefasst, um die Wahl etwas zu erleichtern.

### Überblick über die Wahlmöglichkeiten im Fach Sport in der Oberstufe

Diese sportlichen Handlungsfelder stehen zur Verfügung

#### **Gruppe A: Individualsportarten**

Geräturnen

Gymnastik und Tanz

Leichtathletik

Schwimmen

#### **Gruppe B: Mannschaftssportarten**

Basketball

Fußball

Handball

Volleyball

#### **Gruppe C: Weitere Sportarten (nicht für Sportabiturschüler/innen)**

Badminton

Tischtennis

### Kriterien

- Jede/r Schüler/in muss im Verlauf der vier Ausbildungsabschnitte mindestens einmal ein sportliches Handlungsfeld aus der Gruppe A und mindestens einmal ein sportliches Handlungsfeld der Gruppe B wählen. Für Sportabiturschüler/innen ist die Belegung der Gruppe C nicht möglich.
- Ein sportliches Handlungsfeld kann **höchstens zweimal** gewählt werden.
- In 11 können nur Sportarten der Gruppe A oder B gewählt werden.
- Sportabiturschüler/innen wählen eine Sportart aus Gruppe A und eine Sportart aus Gruppe B und belegen diese jeweils in zwei Ausbildungsabschnitte. Alle Sportabiturschüler/innen eines Jahrgangs müssen sich auf die gleichen Sportarten einigen (z.B. Schwimmen/Volleyball oder Gymnastik/Tanz/Fußball...).

#### **Beispiel für Nicht-Sportabiturschüler/innen:**

11/1: *Gymnastik/Tanz*

11/2: *volleyball*

12/1: *Gymnastik/Tanz*

12/2: *Badminton*

**Berechnung der Punktzahl der Halbjahresleistungen**

Für die Bewertung der Leistungen im Fach Sport gelten ergänzend zu den Vorschriften der GSO folgende Bestimmungen:

Für die Bewertung der Leistungen im Fach Sport werden in jedem Ausbildungsabschnitt die sportpraktischen Leistungen aus dem Bereich der sportlichen Handlungsfelder sowie Leistungen aus dem Bereich der sportlichen Bildung herangezogen.

Die Punktzahl der Halbjahresleistung im Fach Sport ergibt sich als Durchschnittswert aus:

- der doppelt gewichteten Punktzahl für die praktischen Leistungen im gewählten sportlichen Handlungsfeld
- sowie der Punktzahl für die anderen kleinen Leistungsnachweise (z. B. selbständiges Gestalten von Stundenteilen, Demonstrationsaufgaben, Kurzreferate oder theoretische Prüfung) aus allen Lernbereichen; über deren Form und Anzahl entscheidet der Kursleiter.

Erst die Endpunktzahl wird gerundet. Eine Aufrundung zur Endpunktzahl 1 ist nicht zulässig.

(15 x 2	+	15)	: 3 = 15 Punkte
Sportpraktische Leistungsnachweise		andere kleine Leistungsnachweise	

**Sportliche Handlungsfelder der Gruppe A**

**Gerätturnen**

Eine jeweils mindestens fünfteilige Übungsverbindung an zwei Geräten (Ausnahmen: am Reck eine mindestens vierteilige Übungsverbindung; Sprung).

Beurteilungskriterien für die Qualität der Ausführung der Übungen sind: Übungsaufbau, Bewegungsrhythmus, Bewegungsfluss, Bewegungspräzision, Dynamik und Bewegungsweite, Haltung. Sie werden durch die Schwierigkeitsstufe der jeweiligen Übung beeinflusst, so dass eine Übung höherer Schwierigkeit trotz leichter Mängel in der Ausführung noch mit „sehr gut“ bewertet werden kann. Nicht ausgeführte Teile oder Verbindungen ergeben einen Abzug von 1 bis 3 Punkten je Teil.

**Gymnastik und Tanz**

Eine komplexe Übungsform mit Präsentation aus dem Bereich „Tanz“ oder „Gymnastik“ nach den Inhalten des Unterrichts in einer Einzel-, Partner oder Gruppenkomposition.

Bei der Bewertung gelten als Beurteilungskriterien: Musikinterpretation, Vielfalt und Schwierigkeit der Bewegungsformen, technische Ausführung, räumliche Gestaltung sowie Ausdrucksfähigkeit und Originalität.

### Leichtathletik

Leichtathletischer Dreikampf nach Wahl der Schülerin/des Schülers aus drei der folgenden Bereiche:  
Schülerinnen:

- 100-m-Lauf oder 100-m-Hürdenlauf (Höhe: 0,84 m)
- 800-m-Lauf oder 3000-m-Lauf
- Weitsprung oder Hochsprung
- Kugelstoß (4 kg) oder Speerwurf (600 g) oder Schleuderball (1kg)

Schüler :

- 100-m-Lauf oder 110-m-Hürdenlauf (Höhe: 1,00 m)
- 1000-m-Lauf oder 3000-m-Lauf
- Weitsprung oder Hochsprung
- Kugelstoß (6 kg) oder Speerwurf (800g)

### Schwimmen

Schülerinnen und Schüler:

- 50 m oder 100 m (Brust oder Freistil oder Rücken oder Schmetterling)
- 400 m (Brust oder Freistil)

### Sportliche Handlungsfelder der Gruppe B

**Basketball, Fußball, Handball, Volleyball:**

- Eine komplexe spielnahe technisch-taktische Aufgabenstellung
- Technik-, Taktik- und Spielverhalten im Spiel

Der Spielbewertung ist nicht nur ein allgemeiner Eindruck der spielerischen Gesamtleistung zugrunde zu legen, sondern eine Beurteilung des Fertigungs- und Fähigkeitsniveaus auch unter Berücksichtigung konditioneller Aspekte in verschiedenen Spielsituationen. Die so erbrachten Leistungen sind zusammen mit der spielerischen Gesamtleistung zu werten.

Beobachtungsschwerpunkte sind dabei:

- situationsgerechte Anwendung und Ausführung der Technik
- taktisches Verhalten in Angriff und Abwehr (unter Berücksichtigung der Spielanlage, des positionsgerechten Spiels und des Wechsels von Angriff und Abwehr)
- Einsatzbereitschaft, faires und mannschaftsdienliches Verhalten

### Sportliche Handlungsfelder der Gruppe C

Rückschlagspiele Badminton und Tischtennis:

- Eine komplexe spielnahe technisch-taktische Aufgabenstellung
- Technik-, Taktik- und Spielverhalten im Spiel

Grundsätzlich gilt: Die im zweiten Ausbildungsabschnitt ausgewählte Aufgabenstellung einer doppelt gewählten Sportart unterscheidet sich von der des ersten durch erhöhte Anforderungen.